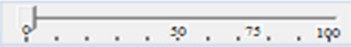
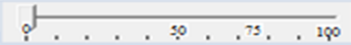
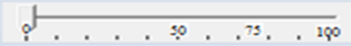
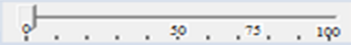


NOM :	Classe :	TP_{Ci5} 5.100 LE DIAGNOSTIC	Note : /20	 Lycée Louis Modeste-Leroy
Prénom :			
Date : _ / _ / _	BAC PRO MV	Groupe :	A2-T2. Diagnostic	

ÉVALUATION

CI 5 : Energie électrique - Confort - Sécurité

Temps alloué à ce TP :
- 1 séance de 2 heures -

Tâche(s) ou préoccupation(s) transversale(s):				SA	SAA
T2 (A2)	A2-T2. Diagnostic - 2. Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux. 3. Proposer les solutions correctives			3	3
Savoir-faire évalué(s):	C1.1.2. Collecter les données techniques et réglementaires	C112		%	%
	C2.2.1. Constater un dysfonctionnement, une anomalie.	C221		%	%
	C2.3.2. Analyser le relevé des défauts issu de l'aide au diagnostic.	C232		%	%
	C2.2.2. Emettre des hypothèses de panne.	C222		%	%

On vous confie un véhicule sur lequel un dysfonctionnement technique est présent. Vous devez procéder au diagnostic de celui-ci en respectant la procédure suivante.

1. Collecter les données nécessaires à votre intervention et compléter l'OR TP_{Ci6}6.1.

Niveau atteint:	N	P	A
C112			


Véhicule confié			
Marque :		Système défaillant :	
Type :		Type ou référence :	
Immatriculation :			

2. Valider les dire du client en constatant le dysfonctionnement.
3. Procéder à la lecture des défauts du calculateur (si nécessaire).

Niveau atteint:	N	P	A
C221			

Consignez par écrit vos relevés.

Niveau atteint:	N	P	A
C232			

Défauts relevés :	
-------------------	---

4. Indiquer quels éléments peuvent être en causes dans l'ordre ou vous aller les contrôler.

Consigné par écrit vos relevés.

Niveau atteint:	N	P	A
C222			

Hypothèses de panne :
